

中華民國二十二年十月十四日 即陰歷九月廿五日

生活日報

本館設在上海英租界江西路二號 電話四千三百一十一號

本報送登告白十天

本社現聘訪員 奉天等處特派訪員 凡願擔任訪事者請先寄稿三 日合者優給月薪不合恕不奉還

本社廣告部啟事 凡關於個人私事辯白及涉訟事件概不送登幸諒為荷

教育部審定各省圖書印務

教育部審定各省圖書印務 審定各省圖書印務 審定各省圖書印務

書名	冊數	定價
新修身	八冊	每冊實價三分
新國文	八冊	每冊實價五分
新算術	八冊	每冊實價三分
新歷史	六冊	每冊實價三分
新地理	六冊	每冊實價三分
新理科	六冊	每冊實價三分

培德女學校尚有餘額廣告

培德女學校尚有餘額廣告 培德女學校尚有餘額廣告

滿夷猾夏始末記

滿夷猾夏始末記 滿夷猾夏始末記

明遺民錄

明遺民錄 明遺民錄

及會國台

及會國台 及會國台

明良女學附設英文夜館招生

教育部審定商務印書館中學書目

書名	冊數	定價
中學修身教科書	一冊	定價三角
中學國文教科書	一冊	定價三角
中學國文讀本	一冊	定價三角
中學國文講義	一冊	定價三角
中學國文歷史	一冊	定價三角
中學國文地理	一冊	定價三角
中學國文經濟	一冊	定價三角
中學國文法律	一冊	定價三角
中學國文算術	一冊	定價三角
中學國文代數	一冊	定價三角
中學國文幾何	一冊	定價三角
中學國文物理	一冊	定價三角
中學國文化學	一冊	定價三角
中學國文生物	一冊	定價三角
中學國文植物	一冊	定價三角
中學國文動物	一冊	定價三角
中學國文植物學	一冊	定價三角
中學國文動物學	一冊	定價三角
中學國文植物學	一冊	定價三角
中學國文動物學	一冊	定價三角

論說

見命之影（民）

世界萬國之進步。皆賴人力。而人力者。莫如電氣發明。用不可測。吾因思此等機械之發明。及其改善而成之殖產的革命。其效果雖如此。然此較前年此較前。而在於多與其種類而不行。就大概而論則以。被代種後其增加之進已無待言。而伊黎士地如有十倍者。十倍者阿安氏五十年前須以六萬人之力而產之。今僅以一千五百人之力。力所出之某。近時之機械。一小時內可所得。同斯得。今年。力之所出。少至一倍。此。特科學家核算而得也。

雖然。既饒多如此運輸交換於世界各地又極故活自鐵道航路如蜘蛛網。里電線合而。海船一艘。所運之貨。供英人之膳。所產之西亞人之糧。亦不無相通百史以來未有到。最近時既得機器之功。吾人產力既增十倍百倍千倍。世界多數之勞働者。的大革命以前必大減其勞動。是此一定之理。實則反之彼等依然如舊。二。商乃至十四十五時。的勞動何也。三。富以輸運機關之功。自遠之隔達。四。配貿易自在南敏活則世界多數之人類衣食大裕可以歌咏。然之理也。功事實及反之間。餉者反下。之需要。而勞動之時量減少。財富之生。既增而食之。衡所以有治之衡也。更苦矣。衣問題為世界人類最重要之問題也。彼勞動家營營然如牛馬。尤如蜂蟻終歲勞動。而所得者。均平盡數歸于。手。之人此世之最不幸之事也。勞動痛苦之言。也被求勞之地位職業而竟可得則人間悲慘之境。轉此者彼雖有此。輿有明。能任衣食之生產而餘而卒得其職業者。處今日。一面。燦爛之華光輝。一面則仍為黑暗之窮乏與罪惡翱翔於燦爛之下者千萬人中。數以求其生之自由。食之減至不得已而以切幸進步供其核。如此之悲人道。嗚呼吾輩人民呼籲於方之前乎。

新數目

今日南京。以其所謂生活而得爭鬥者在。後英美。斷口。若置諸不問不聞者吾不知君民何不而於此人其市則商況淒涼幾無一得收拾除勉強支持而重行開張者亦僅寥寥矣。大多數則早業逃亡。流離異鄉。門戶之流稱。而後發於戶外。色恒葉里而荷長錢。滿學。嗚呼不幸。告。各。屯南京三月無雨旱成象一般顛沛流離者。付。長則。吸甚至以不得食而首肯。患者大以。後赤地一空道殣相望而御者復降茲凶災使寄人稻。殘喘而不得厄運至此。吾不禁為憐人歎一哭也。

南京人民死於疫死於死於病死於掠。亦謂。人世間。荒之象。雖斯時久處禾稻登塲秋收幸古中稔而。不足以獲生今。民餓。九死一生。以此困。過此岌岌無以存。政治有密切關係。南京之人。慮此岌岌無以存。所以遊而不復轉起。人心。心。以遊而不復禍。無日之。南京之命運將出於危而入於康泰孰圖豺狼當道孤鼠。韓民政長之能力不足。致人民日益。困苦。期愛愚之世。挖肉。猶懼不而况安其角而利其裁洩之懷。嗚呼南京兵禍其間流離困苦輾轉遷徙隨此烽火以亡笑曰

方平

嗚呼南京

●水產計畫總綱

●水產計畫總綱

沒者何堪。勝紀不復。旱魃爲虐。風沙。瘴。噎。以致扶。携。牽。道。講。疾。愁。分。之。弱。民。矚。目。皆。是。此。豈。天。之。不。仁。歟。吾。觀。古。時。春。社。秋。賽。之。時。往。往。觸。豆。相。招。聚。家。人。婦。子。以。分。當。此。黍。稷。之。馨。今。則。雍。熙。之。景。象。一。變。而。爲。枯。索。之。悲。境。此。固。伊。誰。之。咎。壽。賤。者。其。計。愈。窮。而。待。賑。者。其。情。愈。迫。嗟。吾。人。民。果。何。時。而。稍。甦。乎。

（賊民）

◎短篇紀事◎
索棉租
(續)
(戚民)

砲台嶼前江浙漁業公司所已設之水產小學基址北洋宜擇山東之烟台地方。先設預科一年次設專科三年。教員即由本部辦事人担任。學生即由沿海各省中學學生投考。數年以後水產專門人材輩出行政既可慶其得人教員又無慮其缺乏。將見漁業發明利權日溢漁民子弟皆日受普及教育之益被從前錮守之習而士夫之流酒且睥睨之日是漁也是漁也士夫所屑事也吾宋之信也

一擬咨行沿海各省民政長通飭各縣就近海濱有小學專收漁人子弟間參以水產大意以便開通漁人知識而促其改良。

良。

按歐美言國勢之強弱視國民之知識程度以為等差國民之知識以識字多寡為等差國民之能多識字在乎多設學校多設學校教育始能普及歐美各國國民程度最高者英國每千人中不識字者不及一人吾中國號稱四萬萬人民識字者千人中不及一人與歐美文文明各國竟成反比例近當民國新立謀普及教育者皆知注意多設初等小學使人皆得受普通知識此外如對於農工商各種實業則皆設有專校獨於漁闕如不知就實業而論惟漁業關係國家最大改良漁業亦較他種實業為難士夫既勤研究又無專書可攷古書中雖間有記及魚類亦少詳論漁業漁民多僻處

常服者見嫗即怒目向之曰呼若子來嫗不即答久之乃強答曰吾兒吾兒吾兒出出出出出不不知知忽放聲大哭曰吾兒不來矣此時也嫗之淚實與是言迸出喉中漸漸之響條變為澎湃之音周身之顫動反因而減殺四顧服者遙立不言神色聞此負手逍遙昂頭望野景有時口中略略吟詩或叮作長嘯意殊不屬嫗惟常服者猶自怒嫗甚必嫗供其子去處余不忍嫗之苦因詢常服者嫗子負汝家租若干常服者見余問即移其膝曰可怖狀向余曰汝何問汝能為償我負乎我告汝若不能毋事多問我自索他租也余曰汝試言其數安知我不能代償乎常服者至此稍變其聲調然終含怒隱隱而言曰君能代償則善矣彼負我姓李三貫我隣趙姓者買趙今日未來可併付我共五貫我為此五貫祖來此間已數十遭矣余思此人孱弱無人情若不為嫗解解嫗子必無歸日繼父思對此等人亦何所用其口舌之排解固即解矣如其償之常服者得錢即賴謂四警吏曰彼已償吾負矣公等且去四吏即同聲喝曰好容易遂走至余前一人拍余肩一人仰掌近余胸突謂余曰公費余曰我為人代償負半四吏曰公費非他所負乎償負一也余知不足與辯亦如其所欲予之吏與索租者既去嫗感余深益泣不可仰無他言惟饒饒狂呼吾兒盡來拜吾人吾兒盡來拜吾人云

(完)